



Vejledning - Tavs labyrint

Her følger en vejledning i "Tavs labyrint". På side 2 finder du forslag til variation og opsamlende refleksions spørgsmål.

Hus som altid at tilpasse øvelsen, så den passer bedst muligt til lige præcis elevgruppen i din klasse.

God fornøjelse!

Materialer

- To ruller smal malertape (kegler fra idræt kan også bruges)
- En "sti" til hvert hold (se den printbare pdf)

Klargøring

- Lav banen. Der skal være seks felter på langs og fem felter på tværs
- Udfyld en "sti" til hvert hold ved at sætte et kryds på hver linje (se evt. det udfyldte eksempel)

Sådan gør I

1. Inddel klassen i hold á 7-9 elever (overvej gerne elevsammensætningen nøje)
2. Forklar reglerne (se nedenfor) - den VIGTIGSTE regel er, at eleverne ikke må tale
3. Holdet vælger en teamleder, som får udleveret en udfyldt "sti"
4. Teamlederen stiller sig på siden af banen, mens de øvrige elever på holder stiller sig i en række bag startlinjen
5. Første elev træder ind på banen. Teamlederen siger "JA", hvis der trædes rigtigt, og "NEJ" hvis der trædes forkert
6. Eleven må fortsætte, indtil der trædes forkert. Derefter går eleven om bag i køen, og næste elev træder ind i labyrinten
7. Holdet har gennemført øvelsen, når alle deltagere har passeret mållinjen



Forslag til variationer

- Som udgangspunkt er det ikke meningen, at holdene skal konkurrere mod hinanden. Du kan lade eleverne konkurrere mod dig ved at udfordre dem på, om de kan klare opgaven på (eksempelvis) under fem minutter
- Skru på holdstørrelsen eller tidsgrænsen
- Følg op på aktiviteten med refleksionsspørgsmål (se nedenfor)

Forslag til refleksionsspørgsmål

Du vil sandsynligvis opleve, at holdene løser opgaven forskelligt. Nogle hold udfordrer måske rammen ved at finde alternative veje som at finde en kost i klassen, som de kan pege på felterne med.

Lad eleverne diskutere, hvad de oplevede, og hvad det betyder - også i et bredere perspektiv. Lad evt. eleverne diskutere spørgsmålene internt først og saml derefter op i plenum.

Her kommer nogle forslag til spørgsmål, som du selvfølgelig selv kan omformulere, så de passer til netop din elevgruppe.

- Hvad oplevede I undervejs?
- Hvad var særligt udfordrende?
- Hvad virkede godt undervejs?
- Hvem gjorde en positiv forskel for holdet? Og hvorfor?
- Hvad kan I bruge jeres udbytte af øvelsen til I andre sammenhænge?